

# Bewerbung Fachausbildung

## Komplementärtherapie Methode Craniosacral Therapie mit Branchenzertifikat

---

Lehrgang Oktober 2024

### ZIELE DER AUSBILDUNG

- Gründliches Erlernen der biodynamischen Craniosacral Therapie in Theorie und Praxis
- Embryologie im Kontext der Craniosacral Therapie
- Therapeutische Professionalität in Praxis, Rollenverständnis und Vernetzung
- Reflektieren und stetiges Bewegen von inneren Haltungen, die Veränderungsprozessen dienlich sind.
- Sicherheit, Orientierung und Eigenständigkeit im therapeutischen Beruf
- Heilsame Kommunikationsformen kennen lernen, üben und festigen, die Gesundheit und den therapeutischen Prozess unterstützen
- Salutogenese (Orientierung am Gesunden) verinnerlichen und mindestens im beruflichen Kontext praxisnah zur Anwendung bringen

### VORAUSSETZUNGEN

- Sekundarstufe II Abschluss (Berufsausbildung EFZ/Matur) oder Äquivalenzen
- Tronc Commun gemäss OdA KT (vorzugsweise während der Fachausbildung zu absolvieren). Teile des TC können bei entsprechenden Äquivalenzen angerechnet werden.

# Personalien

---

Name

Vorname

Strasse

PLZ

Ort

Email

Geburtsdatum

Telefon

13-stellige AHV Nummer

Beruf/Ausbildungen/Diplome

Bereits besuchte Tronc Commun Kurse

**Bitte Kopie der Diplome/EFZ/Lehrgangsbestätigung/Kursbestätigung beilegen!**

Kientalerhof | Zürcherstrasse 29 | 8620 Wetzikon

+41 78 850 40 84 | [tanja.oesch@kientalerhof.ch](mailto:tanja.oesch@kientalerhof.ch)

[www.kientalerhof.ch](http://www.kientalerhof.ch)

## Motivation

---

## Eigenverantwortung

---

Ich habe die AGB des Kientalerhofs gelesen und zur Kenntnis genommen. Ich erkläre mich einverstanden, die Ausbildung an der ISBCT Kiental auf deren Grundlage zu besuchen. Ich bewerbe mich hiermit verbindlich für einen Ausbildungsplatz.

Für die Teilnahme an der Ausbildung setzen wir eine gute psychische Belastbarkeit und ein hohes Mass an Bereitschaft zur Eigenverantwortlichkeit voraus. Die Teilnehmer:innen informieren die Schule vor Kursbeginn über allfällige schwerwiegende psychische oder physische Krankheiten und Probleme! Auf Wunsch der Schulleitung ist im Falle einer psychischen oder physischen Krankheit eine Bescheinigung des behandelnden Arztes für die Teilnahmefähigkeit vorzulegen. Wir weisen darauf hin, dass unsere Seminare keine medizinischen oder psychologischen Behandlungen ersetzen. Die Teilnehmenden tragen selber Sorge für ihr Wohlergehen während der Kurse. Der Kientalerhof übernimmt keine Haftung für etwaige Schäden an Personen oder Sachen sowie auftretende Probleme und Störungen gesundheitlicher Art.

Sämtliche Veranstaltungen unterliegen der uneingeschränkten Schweigepflicht bezüglich persönlicher Mitteilungen und Entwicklungsprozesse sowie Geschehnisse in der Gruppe. Dadurch entsteht ein geschützter Rahmen für alle Teilnehmenden. Das ISBCT Studierendenhandbuch ist Grundlage aller Ausbildungsteile.

Ort/ Datum

Unterschrift

# Ausbildungsbedingungen

---

## **Anmeldung**

Die Anmeldung zur Ausbildung erfolgt mittels einer Bewerbung (Formular)

Alle Angaben werden streng vertraulich behandelt.

Über die definitive Zulassung zur Ausbildung entscheidet die Schulleitung der ISBCT Kiental. Bei Bedarf wird ein Aufnahmegespräch vereinbart. Der Aufnahmeentscheid wird Ihnen per Email mitgeteilt.

## **Aufnahme**

Sobald Sie den positiven Aufnahmeentscheid erhalten und die Kursgebühr überwiesen haben, ist Ihr Ausbildungsplatz definitiv gebucht und Ihre Teilnahme verbindlich.

## **Abmeldung**

Unsere [AGB](#) informieren über Zahlungsmodalitäten und Rücktritt vom Vertrag

## **Allgemeine Bestimmungen**

Bei zu kleinen Teilnehmerzahlen kann die Ausbildung abgesagt werden. Die einbezahlten Beträge werden vollumfänglich zurückerstattet.

Bei Erkrankung oder sonstiger schwerwiegender Verhinderung einer Lehrperson oder der Assistenz ist der Kientalerhof berechtigt, eine gleichwertige Ersatzkraft zu stellen

Der Kientalerhof hat das Recht, bei Notwendigkeit Daten zu verschieben und Ausbildungsumfang und –kosten infolge Reglementsänderungen durch Bund, Verbände oder EMR anzupassen.

Veränderungen der Themenreihenfolge oder der Inhalte sowie Ergänzungen des Lehrplans bleiben vorbehalten.

Die Studierenden buchen und zahlen jeden Ausbildungslevel separat. Es gibt keine finanzielle Verpflichtung, an der ganzen Ausbildung teilzunehmen.

Eine Unterbrechung der Ausbildung ist möglich. Sie kann im folgenden Ausbildungslehrgang weitergeführt werden. Bei Unterbruch eines Ausbildungslehrgangs von mehr als 1 Jahr muss das letzte Seminar zu einem reduzierten Preis wiederholt werden. Dauert der Unterbruch länger als 2 Jahre, ist eine Abklärung mit dem Kientalerhof notwendig.

Die Teilnehmenden übernehmen die Verantwortung und Haftung im vollen

Umfang und können die ISBCT Kiental für Vorfälle und Unfälle in und nach dem Kurs nicht haftbar machen. Unfall- und Haftpflichtversicherung ist Sache der Teilnehmenden.

## **Nachteilausgleich**

Bei Lern- oder Leistungsschwierigkeiten können vor Ausbildungsbeginn eventuelle Anpassungen mit der Schulleitung abgeklärt werden.

Kientalerhof | Zürcherstrasse 29 | 8620 Wetzikon

+41 78 850 40 84 | [tanja.oesch@kientalerhof.ch](mailto:tanja.oesch@kientalerhof.ch)

[www.kientalerhof.ch](http://www.kientalerhof.ch)

## Leitbild der Unterrichtsgestaltung Kientalerhof

---

- Wir verpflichten uns zum Grundsatz der Gleichwürdigkeit aller Beteiligten (Lehrpersonen, Assistierende, Studierende).
- Wir variieren die Unterrichtsgestaltung in Frontal- und Gruppenunterricht, praktische Übung und Anwendung, Selbsterfahrung und Reflexionsrunden.
- Wir achten auf ein optimales Verhältnis von Theorie, Praxis, Selbsterfahrung und Reflexion gemäss den jeweiligen Bedürfnissen der Gruppe.
- Wir kultivieren eine besondere Bewusstheit über Qualität des Feldes und des Raumes.
- Wir verwenden zeitgemässe Unterrichtshilfsmittel, Bildmaterial und Anschauungsmodelle.
- Wir vertreten die andragogische Haltung: Prozess geht vor Wissen, Beziehungsqualität vor kognitivem Lernen, Integration vor Quantität.
- Wir verwenden Zeit und Aufmerksamkeit darauf, die Einstimmung und das Ende achtsam zu gestalten und den Übergang in die Alltagswelt vorzubereiten.
- Wir beachten die Unterrichtsdynamik (Einleitung, Ausführung, Höhepunkt, Abschluss mit Möglichkeit von Frage/Antwort).
- Wir pflegen eine offene Feedbackkultur.
- Wir pflegen eine Fehlerkultur (Fehler sind erlaubt und erwünscht).
- Wir unterstützen die Integration des Gelernten im Zusammenhang mit praktischer Anwendung unter Aufsicht und Anleitung durch Lehrpersonen und Assistenz.
- Wir berücksichtigen die Proportion zwischen Bedürfnissen Einzelner und der Gruppe.
- Wir schaffen einen geschützten Raum (Gewährleistung von Ruhe, Achtsamkeit, Respekt, Ordnung, Vertraulichkeit).
- Wir achten auf die Sicherheit der Studierenden bei der praktischen Arbeit und in persönlichen Prozessen.
- Wir unterstützen das Wahrnehmen eigener Bedürfnisse, Grenzen und Rhythmen der Studierenden im intensiven Lernprozess und fördern die Eigenverantwortung.
- Wir pflegen als Lehrpersonen die kritische Selbstreflexion über Kurstag-, Kursblock- und Ausbildungsverlauf und integrieren nötige Anpassungen.
- Wir pflegen als Lehrpersonen die Reflexion über die individuellen Studierenden und treten mit ihnen in ein offenes und dialogisches Gespräch.
- Wir fördern die Beziehungsqualität in den Kursen, da wir glauben, dass nur in einem empathischen Raum eine optimale Lernatmosphäre möglich ist.

# Leitbild Kientalerhof

## Kientalerhof

- Der Kientalerhof verpflichtet sich seit 1985 dem Ziel, auf vielfältige und kreative Art und auf der Basis von ganzheitlichen Ansätzen die berufliche und persönliche Weiterentwicklung zu unterstützen und zu fördern.
- Wir verstehen den Menschen als eine körperliche, seelische und geistige Einheit und ein Wesen, das zugleich nach Eigenständigkeit, Integrität und Verbundenheit strebt. Dieses Prinzip ist allen Körpertherapien und anderen Angeboten des Kientalerhofs gemeinsam. Wir glauben, dass Wissen erst durch eigene Anwendung und in einem empathischen Beziehungsraum erfahrbar und lebendig wird. Wir befähigen unsere Student:innen, das erlernte Wissen in ihrer Arbeit und ihrem Privatleben zu integrieren.
- Das Angebot richtet sich an Erwachsene mit Interesse an Körpertherapie und lebenserweiternde Erfahrungen im Kontext der Einheit von Körper, Seele und Geist. Sie umfasst die Grund- und Weiterbildung von Körpertherapeut:innen einschliesslich Kurse in medizinischen Grundlagen, Kurse für Musik, Bewegung, Tanz, gesundes Kochen sowie Kurse zur persönlichen Weiterentwicklung, Bewusstseinsentfaltung, Spiritualität, Wahrnehmungsschulung und Wellbeing-Aufenthalte.
- Innerhalb des Kientalerhofs ist die ISBCT Kiental das Gefäss für professionelle Aus- und Weiterbildungen. Zusätzlich zu den traditionell hohen Qualitätsansprüchen des Kientalerhofs werden in der ISBCT Kiental alle Bedingungen geschaffen, die den Absolvent:innen die bestmögliche Anerkennung für die berufliche Ausübung der Methode Craniosacral Therapie gewährleistet.
- Das Herz unserer Arbeit liegt darin, Menschen in ihrer ganzheitlichen Entwicklung zu begleiten, damit sie ihren ganz eigenen persönlichen und beruflichen Weg finden und gehen, ihr eigenes Potenzial entfalten und ihre Kompetenzen erweitern können – zum Wohle jedes Einzelnen und der kleineren und grösseren Gemeinschaft.
- Der Kientalerhof ist ein langfristig orientiertes und selbsttragendes Unternehmen. Dies ist Voraussetzung, um ein unabhängiges Konzept entwickeln und umsetzen sowie langfristig Arbeits- und Ausbildungsplätze anbieten zu können. Wir binden uns nicht an eine bestimmte konfessionelle oder spirituelle Richtung und sind politisch unabhängig.
- Der Kientalerhof wird von einer Gesamtleitung geführt. Diese pflegt eine enge Zusammenarbeit mit den einzelnen Schulleitungen und dem gesamten Lehrteam. Dadurch wird in aller Vielfalt eine einheitliche Grundhaltung, Ausrichtung und Qualitätsverpflichtung gewährleistet.

- Das Kursangebot ist darauf ausgerichtet, eine solide Ausbildung zu vermitteln und die persönlichen Fähigkeiten in Weiterbildungen zu erweitern und in ausgeglichener Weise zu entwickeln. Fachliche Kompetenzen, innere Qualitäten und soziale Verantwortlichkeit sollen im Gleichgewicht stehen. Die Ausbildung erfüllt die in der Schweiz und Europa relevanten Qualitäts- und Zertifizierungsanforderungen. Wir engagieren uns aktiv in der Berufspolitik auf den jeweiligen Gebieten.
- Die Schulleitung und Dozierenden der Schulen sind renommierte Fachpersonen und haben alle langjährige und fundierte Praxiserfahrung. Sie schöpfen laufend aus ihrer Praxis- und Lehrtätigkeit und lassen Erfahrungen und neue Erkenntnisse in den Unterricht einfließen.
- Unsere Schulen entwickeln ihr Wissen laufend weiter, einerseits durch Pflege und Vertiefung der alten Traditionen und andererseits durch kontinuierliche Forschung. Unsere Lehrkräfte folgen dem Grundsatz des lebenslangen Lernens. Dadurch befinden sich unsere Kursinhalte und Kursunterlagen stets auf dem neuesten Stand der Lehre.
- Wir verfügen über transparente Ausschreibungen. Lerninhalt, Lernziel, Kosten, Kursstunden, Leitung etc. sind klar deklariert. Wir unterhalten geeignete Kurslokale. Zum Kursende werden Bestätigungen ausgestellt, die den Anforderungen der Berufsverbände, der wichtigsten Registrierungsstellen der Krankenkassen und weiteren berufsspezifischen Stellen entsprechen.
- Die Lerninhalte sind zielgerichtet und berufsbezogen und schliessen die individuelle Persönlichkeitsentwicklung als wesentliches Element mit ein. Unser Lernklima ist geprägt von Transparenz und Toleranz, Respekt und Vertrauen. Feedbacks der Studierenden analysieren wir mit Hilfe der an jedem Kurs abgegebenen Kursauswertungen systematisch.
- Wir nehmen alle Studierende in seiner persönlichen Lernsituation wahr, unterstützen und fördern sie. Das gute Beziehungsklima mit und unter den Studierenden hat für uns höchste Priorität. Es gewährleistet eine förderliche, nachhaltige und freudvolle Lernatmosphäre, in der sich wirkliche therapeutische Kompetenz, Empathie und Menschlichkeit entfalten kann. Diesem Ziel fühlen wir uns in allem Tun verpflichtet.